

LABORATORIO SOCIO-AMBIENTALE

Il metodo di lavoro

Interviste realizzate dalle classi partecipanti
per determinare l'impatto ambientale del tragitto casa-scuola-casa
e valutare la qualità mobilità sostenibile a scala urbana

marzo-aprile 2009



Campagna di comunicazione a favore della sostenibilità dei trasporti

Progetto promosso da



www.e2sco.it

Comuni aderenti:

Albairate, Arluno, Bareggio, Cassinetta di Lugagnano, Cislano,
Corbetta, Cuggiono, Marcallo con Casone,
Robecco sul Naviglio, Santo Stefano Ticino, Turbigo, Vittuone

Con il patrocinio di



INTRODUZIONE

Il nostro pianeta soffre sempre più per l'uso smodato da parte dell'uomo delle risorse naturali e per l'inquinamento che da esso deriva. A questo contribuisce anche l'uso sconsiderato dei tradizionali automezzi che, attraverso l'emissione di gas di scarico, incide gravemente sulla salute di tutti. Risulta dunque importante educare, a cominciare dai più piccoli, a un risparmio energetico e ad un rispetto sincero verso quello che dobbiamo considerare la nostra casa: il Pianeta Terra.

A questo scopo è nato il progetto di educazione alla comunicazione ambientale "Energia&Progresso Abitare, Lavorare, Muoversi" che, mediante iniziative didattico-formative nelle scuole, si è occupato principalmente di diffondere tra i ragazzi la cultura della sostenibilità dei trasporti ed inoltre, non meno importante, di consolidare l'utilizzo della bicicletta come mezzo alternativo all'automobile ponendo l'accento sui benefici fisici e soprattutto ambientali che tale utilizzo comporta.

Hanno partecipato a questo progetto più di 550 alunni e alunne (di seguito alunni o ragazzi) appartenenti a 24 classi tra le scuole elementari di Arluno, Bareggio, Cassinetta di Lugagnano e Corbetta e le scuole medie di Albairate, Bareggio, Cislano, Cuggiono, Marcallo con Casone, Robecco sul Naviglio, Santo Stefano Ticino, Turbigo e Vittuone.

COMUNE	SCUOLA	CLASSI	ALUNNI
Albairate	Media	III B	26
Arluno	Elementare	IV A – IV B – IV C	77
Bareggio	Elementare	V A – V C	45
Bareggio	Media	I H – II A	45
Cassinetta di Lugagnano	Elementare	IV	20
Cislano	Media	III A - III B	38
Corbetta	Elementare	III A - III B	39
Cuggiono	Media	I A – I D	43
Marcallo con Casone	Media	I A – I B	68
Robecco sul Naviglio	Media	II L	22
Santo Stefano Ticino	Media	II C – II D	45
Turbigo	Media	II B	26
Vittuone	Media	I A - I B - IC	60

Elenco delle classi partecipanti al progetto "Energia&Progresso".

IL METODO D'INDAGINE

Nel mese di marzo, nelle scuole partecipanti al progetto, alcuni esperti del settore hanno tenuto incontri formativi per spiegare ai ragazzi cosa si intende per sostenibilità dei trasporti, quali conseguenze provoca una mobilità che non è sostenibile e come si può attuare una mobilità rispettosa della nostra salute e dell'ambiente che ci circonda.

A questa prima azione hanno fatto seguito un laboratorio socio-ambientale e un laboratorio di comunicazione creativa con attività svolte in aula e in orari extra scolastici.

Il laboratorio di comunicazione creativa è servito ai ragazzi per imparare a creare un manifesto da esporre nelle bacheche del proprio Comune e con cui lanciare un messaggio di forte impatto sociale. Gli alunni e le alunne partecipanti al progetto sono stati quindi gli ideatori e i realizzatori di disegni e slogan finalizzati a promuovere la mobilità sostenibile nel proprio Comune.

Obiettivi del laboratorio socio-ambientale sono stati:

- condurre un'indagine per individuare con quale mezzo i ragazzi partecipanti al progetto raggiungono la scuola frequentata e per verificare a scala di bacino l'incidenza ambientale in termini di emissioni di CO₂ data dal compiere il tragitto casa-scuola-casa in auto. L'indagine è stata svolta attraverso il questionario "Il mio viaggio casa-scuola-casa" rivolto ai ragazzi e relativo ai loro spostamenti quotidiani per andare a scuola.
- condurre un'indagine per conoscere le valutazioni personali dei ragazzi riguardo la mobilità sostenibile nel Comune di appartenenza dell'istituto frequentato e per raccogliere suggerimenti e consigli finalizzati a rendere tale sistema più funzionale e sicuro. Il sondaggio è stato svolto attraverso il questionario "Come vai a scuola?" rivolto agli alunni con l'intenzione di consegnare all'Amministrazione Comunale i risultati dell'elaborazione dei dati raccolti.

IL PERCORSO D'INDAGINE

Fine febbraio-inizio marzo: incontro con le scuole partecipanti al laboratorio allo scopo di illustrare i questionari e spiegarne il metodo di compilazione.

Nel frattempo è stato impostato il database utilizzando Microsoft Excel per l'inserimento di tutti i dati raccolti e permetterne l'elaborazione.

Marzo-aprile-maggio: ritiro dei questionari compilati e inserimento dati nel database.

Giugno-settembre: elaborazione dei dati e redazione della relazione finale.